

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Ekonomia
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarny
Przedmiot/ kod	Etyka w biznesie IGZPE-1-EBIZ
Rok studiów	Pierwszy
Semestr	Pierwszy
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0 Laboratoria: 0
Liczba punktów ECTS	ECTS łącznie: 2
Prowadzący przedmiot	Dr Bartłomiej Sipiński
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych (program szkół ponadgimnazjalnych). Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania.
Cel (cele) przedmiotu	Uruchomienie kompetencji etycznych studenta. Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu etyki, moralności i ich związku z perspektywą ekonomiczną. Wprowadzenie w problematykę aksjologii w perspektywie zasad świata ekonomii i biznesu.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-EBIZ-01	charakteryzuje główne zagadnienia etyczne i odnosi je do perspektywy reguł rządzących światem ekonomii i biznesu oraz rozróżnia zagadnienia moralności, wartości i etyki w powiązaniu z perspektywą ekonomii i biznesu,	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_U07,
IGZPE-1-EBIZ-02	analizuje pojęcie osoby jako wartości w etyce i analizuje jej związek z kontekstem ekonomicznym oraz rozumie zagadnienie podmiotowości w biznesie i wymienia etyczne jej uwarunkowania,	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_U07, LKEKO_K03,
IGZPE-1-EBIZ-03	potrafi rozwiązać problemy etyczne pojawiające się w kontekście zagadnień ekonomicznych oraz analizuje pojęcie osoby i rozumie rolę ekonomii w procesie umacniania wartości osoby w społeczeństwie,	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_U07, LKEKO_K03,
IGZPE-1-EBIZ-04	wymienia podstawowe funkcje etyki jako filozofii praktycznej w procesie produkcji, dystrybucji i konsumpcji dóbr, rozumie kompetencje biznesmena w zakresie etyczności, analizuje poszczególne sytuacje i związki między kontekstami etycznymi i zagadnieniami z zakresu ekonomii. Rozumie różnice dzielące pojęcie dobra w perspektywie etycznej i ekonomicznej,	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_K03,
IGZPE-1-EBIZ-05	analizuje kierunek rozwoju i zmian etyki biznesu od końca II wojny światowej, do pierwszych dekad XXI wieku, analizuje pojęcie pracy jako wartości ekonomicznej i wartości w sensie etycznym. Rozumie negatywne skutki etyczne bezrobocia,	LKEKO_W01, LKEKO_U07, LKEKO_K03,

IGZPE-1-EBIZ-06	analizuje główne niebezpieczeństwa i zalety globalnej ekonomii w kontekście etycznym. Potrafi wskazać główne założenia globalnej etyki biznesu, rozumie i potrafi opisać zakres pracy biznesmena w perspektywie aksjologicznej. Potrafi wykorzystać etyczne założenia dialogu w pracy biznesmena.	LKEKO_W03, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_K03,
-----------------	---	--

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Wprowadzenie w do etyki. Podstawowe zagadnienia związane z etyką i jej rolą w życiu człowieka.	IGZPE-1-EBIZ-01
TK_2	Główne zagadnienia etyki. Zasady etycznego myślenia.	IGZPE-1-EBIZ-01
TK_3	Podmiotowość człowieka w kontekście etycznym.	IGZPE-1-EBIZ-02
TK_4	Pojęcie osoby w etyce, a podmiotowe założenia w ekonomii.	IGZPE-1-EBIZ-02
TK_5	Etyka biznesu w roli etyki zawodowej.	IGZPE-1-EBIZ-03
TK_6	Pojęcie wartości w ekonomii i etyce.	IGZPE-1-EBIZ-03
TK_7	Moralność i etyka jako tło dla rozważań ekonomicznych.	IGZPE-1-EBIZ-04
TK_8	Etyczny wymiar zysku.	IGZPE-1-EBIZ-04
TK_9	Zasada „fair trade” w biznesie.	IGZPE-1-EBIZ-04
TK_10	Etyka i biznes, wzajemne powiązanie. Możliwości dla istnienia etyki biznesu.	IGZPE-1-EBIZ-05
TK_11	Etyka ekonomiczna jako wyzwanie XXI wieku.	IGZPE-1-EBIZ-05
TK_12	Etyczny kontekst pracy.	IGZPE-1-EBIZ-05
TK_13	Pojęcie dobra jako wartość uniwersalna.	IGZPE-1-EBIZ-06
TK_14	Etyka i odpowiedzialność.	IGZPE-1-EBIZ-06
TK_15	Etyczny wymiar roli ekonomisty – podsumowanie.	IGZPE-1-EBIZ-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, przeł. D. Gromska, Warszawa 2007
 Gasparski W., *Biznes, etyka, odpowiedzialność. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2012
 Ossowska M., *Normy moralne*, Warszawa 2000
 Puzynina J., *Język wartości*, Warszawa 1992
 Wojtyła K., *Elementarz etyczny*, Lublin 1999

Uzupełniająca:

Czarnecki Z. (red.), *Świat, człowiek, wartości*, Warszawa 1988
 Foucault M., *Nadzorować i karać*, przeł. T. Komendant, Warszawa 1998
 Kant I., *Uzasadnienie metafizyki moralności*, przeł. M. Wartenberg, Kęty 2001
 Legowicz J., *Zarys historii filozofii*, Warszawa 1991
 Singer P., *Przewodnik po etyce*, przeł. Różni, Warszawa 2000
 Sułek M., Świniarski J., *Etyka jako filozofia dobrego działania*, Warszawa 2001
 Ossowska M., *Podstawy nauki o moralności*, Warszawa 1963
 Ossowska M., *Socjologia moralności, zarys zagadnień*, Warszawa 2005

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-EBIZ-01	TK_1, 2	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBIZ-02	TK_3, 4	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBIZ-03	TK_5, 6	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBIZ-04	TK_7, 8, 9	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBIZ-05	TK_10, 11, 12	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBIZ-06	TK_13, 14, 15	wykład	P	Egzamin ustny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach ECTS
Semestr pierwszy	2
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	W godzinach
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr Bartłomiej Sipiński:

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):